



# INSTITUTO DISTRITAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

Nueva Granada  
Jornada Tarde  
BARRANQUILLA

## GUÍA DE MATEMÁTICAS

Prof. DUBÁN HOYOS

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 6° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

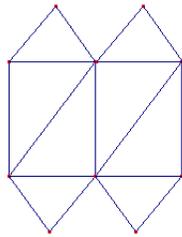
### VIERNES RECREATIVO

Por ser víspera del día de la madre, les pido el favor y les lleven este fin de semana mis mejores deseos para sus progenitoras. Teniendo en cuenta lo anterior vamos a tener un día recreativo, para lo cual les envié una serie de ejercicios mentales para resolver el día de hoy. Los dos estudiantes que puedan realizar la mayor cantidad de ejercicios (sin errores y escribiendo el procedimiento que emplearon) tendrán un punto adicional en la valoración de la evaluación que realizarán la próxima semana. Los problemas resueltos deben ser entregados al profesor Fernando Charris al finalizar la hora de clases.

1. Se trata de colocar un número dentro de cada corchete, para que la multiplicación sea correcta.

$$\begin{array}{r} [ ] [ ] \\ \times 2 [ ] \\ \hline [ ] [ ] 7 \\ [ ] 6 \\ \hline 9 [ ] [ ] \end{array}$$

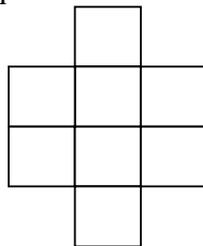
2. Sin quitar el lápiz del papel y sin repintar ningún segmento debes dibujar esta figura.



3. En una reunión familiar todos se sienten felices y seguros de que están rodeados de sus mejores amigos y seres queridos, por tal motivo todos se saludan entre sí. A la reunión asistieron menos de 15 personas y hubo 66 saludos en total. ¿Cuántos eran los presentes?

4. Si le entregamos seis palillos (o lápices) ¿podría hacer cuatro triángulos?

5. Los números del 2 al 9 se pelearon. El 2 peleó con el 3, el 5 con el 4 y el 6, el 7 con el 6 y el 8 y el 9 con el 8. Coloca uno en cada cuadrado de manera que dos números consecutivos no queden juntos.



6. Hay tres cuadrados, uno dentro del otro y cortados por una recta. Coloque el lápiz en cualquier lugar. – Ahora trace todo el dibujo sin levantar el lápiz del papel, tampoco puede pasar dos veces por el mismo lugar... ¡Manos a la obra!

